|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | **Filozofija** |
| Course unit title | Helenističko-rimska filozofija |
| Course unit code | 15ФЛФЛ004 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | obavezan |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | Osnovne akademske studije |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0223 Philosophy and ethics |
| Semester when the course unit is offered | Letnji semester |
| Year of study (if applicable) | Prva godina |
| Number of ECTS allocated | 10 |
| Name of lecturer/lecturers | Prof. dr Željko Kaluđerović |
| Name of contact person | Asistent Ana Miljević  |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Lično |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | / |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| **Predavanja iz predmeta “Helenističko-rimska filozofija” treba da upoznaju studente sa najpoznatijim misliocem celokupne antičke filozofije, Aristotelom. Namera je, potom, da se objasne uzroci i i posledice sloma klasičnog helenskog polisa i da se omeđi sama helenističko-rimska epoha, koja će biti predstavljena kroz pluralnost filozofksih paradigmi , naučavanja i škola. Posebna pažnja će se obratiti na stoicizam, epikurejstvo, skepticizam u njihovim raznorodnim manifestacijma, kao i na peripatetičare, akademičare, eklektičare, novopitagorejce, filozofe jevrejsko-helenističke provinijencije, i konačno, na Platona i druge neoplatoničare.**  |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Ishod predmeta je da studenti ovladaju osnovnim učenjima i pojmovima helenističko-rimske filozofije na sistematski i istorijski način. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| **Teorijska nastava:****Aristotel i kraj klasičnog razdoblja: Aristotelova podela filozofije; Aristotelova metafizika; Aristotelova psihlogija; Aristotelova filozofija prirode; Aristotelova antropologija; Atistotelovo logićko učenje; Aristotelova praktička filozofija; Peripar kao naučno-istraživačka institucuja.** **Helenističko-rimska filozofija: Opšta obeležja helenističko-rimske epohe; Logika Stoe; Kosmologija Stoe; Stoička etika; Razlika između atomističkog i epikurejskog poimanja atoma; Epikurejska etika; Pironova kritika čulnog saznanja i Enesidemova kritika uma; Srednja i Nova Akademija; Značaj Cicerona za prenošenje filozofske terminologije na latinski jezik; Novopitagorejstvo i novi kinizam; Helenističko-jevrejska sinteza oličena u Filonu iz Aleksandrije; Plotinovo shvatanje boga; Pojam emanacije kod Plotina; Druge neoplatonističke škole.** |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| **Teorijska nastava, rad na izvornim fragmentima i tekstovima, dijaloška i istraživačka metoda** |
| **REQUIRED READING** |
| **Literatura:** 1. Aristotel, *Metafizika*, (knjige: I, IV-V, XII), PAIDEA, Beograd, 2007.
2. Aristotel, *Fizika* (knjige: I-III), PAIDEA, Beograd, 2006.
3. Aristotel, *Nikomahova etika* (knjige: I, VI-VIII, X), Hrv. sveuč. nakl., Zagreb, 1992.
4. Aristotel, *Politika* (knjige: I-II, IV, VII), Liber, Zagreb, 1988.
5. Aristotel, *O duši. Parva naturalia* (knjige: I-II), PAIDEA, Beograd, 2012.
6. Laertije, D., *Životi i mišljenja istaknutih filozofa* (knjige: VII, IX-X), BIGZ, Beograd, 1973.
7. Hegel, G.V.F., *Iatorija filozofije II*, Kultura, Beograd, 1964.
8. Vindelband, V., *Istorija filozofije*, BООК & МАРСО, Beograd, 2007.
9. Koplston, F., *Istorija filozofije: Grčka i Rim*, BIGZ, Beograd,1991.
10. Kaluđerović, Ž., *Dike i Dikaiosyne,* Магнаскен, Скопје, 2015.
 |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| **Aktivnost na predavanjima (20), seminarski rad (30), usmeni ispit (50).** |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| **Srpski jezik** |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)